

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

CORNAGLIOTTO Mauro

mauro.cornagliotto@unito.it

Italiana

**ISCRIZIONE AD ALBO
PROFESSIONALE**

- Data
- Nome dell'albo professionale

Torino, 04 / 11 / 2008
IP.AS.VI.-TESSERA n. 863

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2022
OIRM S.ANNA PIAZZA POLONIA 94 TORINO (TO)

Team Accessi Vascolari
consulente
Impianto cvc tramite ecoguida, consulenza e gestione dei dispositivi vascolari

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

dal 2022
OIRM S.ANNA PIAZZA POLONIA 94 TORINO (TO)

Formazione ecm
Docente del corso " *Accesso Venoso Centrale E Periferico In Pediatria: Buone Pratiche D'impianto E Gestione Dei Dispositivi*"
Relatore.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

dal 2020
OIRM S.ANNA PIAZZA POLONIA 94 TORINO (TO)

AZIENDA SANITARIA OSPEDALIERA
CPSI Pediatrico di Pronto Soccorso"
Gestione dell'Emergenza Urgenza del paziente in età pediatrica, acquisizione di competenze specifiche per l'espletamento delle funzioni dell'infermiere specializzato in Triage pediatrico, secondo linee guida della SIMEUP e Regione Piemonte

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>dal 2018-</p> <p>Università Degli Studi Di Torino-Corso di Laurea In Infermieristica Pediatrica OIRM S.ANNA PIAZZA POLONIA 94 TORINO (TO)</p> <p>università</p> <p>Docente del seminario teorico pratico <i>“cografia Applicata All’assistenza Infermieristica”</i></p> <p>Relatore.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>dal 2015-</p> <p>Università Degli Studi Di Torino-Corso di Laurea In Infermieristica Pediatrica OIRM S.ANNA PIAZZA POLONIA 94 TORINO (TO)</p> <p>università</p> <p>Collaboratore alla didattica</p> <p>Docenza all’insegnamento: Struttura e Morfologia del Corpo Umano II; modulo: Fisica Medica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>dal 2016-</p> <p>OIRM S.ANNA PIAZZA POLONIA 94 TORINO (TO)</p> <p>Formazione ecm</p> <p>Docente nel corso di <i>“Corso teorico-pratico per l’algosedazione con protossido d’Azoto in età pediatrica”</i> codice 24384</p> <p>.relatore del modulo <i>“Responsabilità professionali infermieristiche nell’impiego delle tecniche di algosedazione”</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2016-</p> <p>OIRM S.ANNA PIAZZA POLONIA 94 TORINO (TO)</p> <p>Formazione ecm</p> <p>Docente del corso <i>“osizionamento Ecoguidato Dell’accesso Venoso Periferico In Età Pediatrica: Corso Teorico-Pratico”</i></p> <p>.Relatore del modulo <i>Impiego delle metodiche ecoguidate nella pratica infermieristica, applicazioni pratiche “</i></p> <p>Relatore del modulo <i>“responsabilità professionali”</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>dal 2011</p> <p>OIRM S.ANNA PIAZZA POLONIA 94 TORINO (TO)</p> <p>Università Degli Studi Di Torino-Corso di Laurea In Infermieristica Pediatrica</p> <p>Collaboratore alla didattica</p> <p>Docenza all’insegnamento: Infermieristica Pediatrica Generale; modulo Infermieristica Pediatrica generale II</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>15/04/2009</p> <p>OIRM S.ANNA PIAZZA POLONIA 94 TORINO (TO)</p> <p>AZIENDA SANITARIA OSPEDALIERA</p> <p>Collaboratore Professionista Sanitario Infermiere Pediatrico a tempo indeterminato, presso Terapia Sub Intensiva Neonatale (SAN).</p> <p>Assistenza infermieristica pediatrica.</p>
	<p>Come Infermiere Pediatrico nell’ambito di una terapia intensiva neonatale, mi occupo di garantire l’assistenza al neonato prematuro, organizzando i piani assistenziali atti a risolvere i problemi di salute del paziente, facendo riferimento alla metodologia NIDCAP, che si esplicita nel contenimento dello stress e della riduzione del dolore del paziente, e nel privilegiare il contatto con la mamma ed il coinvolgimento della famiglia, di fatto, questi diventano gli obiettivi fondamentali dell’intervento infermieristico sul neonato prematuro in TIN una volta che le sue funzioni vitali siano state stabilizzate</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	2018-2019
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi Internazionali di Roma – Master di I Livello in “ Management per Funzioni di Coordinamento delle Professioni Sanitarie ”
<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Acquisizione delle competenze relativamente all’organizzazione del personale e gestire le risorse economiche e finanziarie. gestire informazioni e processi di comunicazione con l'utilizzo di adeguata tecnologia e documentazione. gestire processi, progetti e valutazioni nell'ambito del coordinamento dei servizi. gestire progetti di qualità in relazione al miglioramento continuo dei servizi.
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	11-12/05/2016
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	American Academy of Pediatrics_American Hearth Association – corso avanzato di Rianimazione neonatale-
<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Manovre di rianimazione Cardio- Respiratorie secondo protocolli AHA in ambito neonatale
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	Abilitazione al conseguimento di incarichi di coordinamento all’interno delle Aziende Ospedaliere
<ul style="list-style-type: none">• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Master universitario I livello
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	29/10/2015
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	American Academy of Pediatrics_American Hearth Association - Pediatric Advanced Life Support (PALS)-
<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Manovre di rianimazione Cardio- Respiratorie secondo protocolli AHA in ambito sia neonatale che pediatrico. acquisizione di competenze nell’intubazione endotracheale e interpretazione ritmi cardiaci.
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	PALS Provider
<ul style="list-style-type: none">• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	/.
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Aa 2013-2014
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino – Master di I Livello in “ Metodiche Ecoguidate nelle Professioni Infermieristiche E Ostetriche”
<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Acquisizione delle metodiche ecografiche in ambito sia infermieristico, quali reperimento accessi venosi, valutazione globo vescicale, eco FAST (ed E-FAST); sia in ambito ostetrico: eco-ostetrica office, valutazione ostetrica del feto in gravidanza.
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	Sonographer
<ul style="list-style-type: none">• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Master universitario I livello
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	13 settembre 2012
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di “Rianimazione Neonatale” presso A.O. O.I.R.M. S.ANNA Torino
<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Manovre rianimatorie nel neonato ed acquisizione di competenze nell’intubazione endotracheale
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	8 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none">• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	/.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>21/04-26/04/2012</p> <p>Associazione Italiana Massaggio Infantile (A.I.M.I.)</p> <p>Acquisizione delle competenze che permettono l'insegnamento alle mamme del massaggio infantile.</p> <p>Apprendere le tecniche del massaggio infantile significa rafforzare la relazione con i propri figli, svolgere una concreta attività di promozione della salute, favorire il benessere psico-fisico del proprio bambino, sostenere e facilitare il processo di attaccamento. Il massaggio infantile non è una tecnica, ma un modo unico e privilegiato di stare col proprio bambino, che, con le opportune modifiche, accompagnerà il genitore durante tutta la crescita del figlio. È un'arte antica, tramandata di generazione in generazione e rappresenta una grande opportunità non solo per le madri, che grazie all'allattamento godono già di una dimensione tattile, ma anche per i padri che hanno l'occasione di trovare uno spazio di interazione con il proprio figlio. Il massaggio infantile si rivela uno strumento comunicativo, semplice e diretto ed è una preziosa opportunità di crescita e di conoscenza sia per il bambino che per il genitore che, massaggiando il proprio figlio, impara ad ascoltarlo, proteggerlo e rispettarlo.</p> <p>Certified Infant Massage Instructor. Abitazione all'insegnamento del massaggio infantile a gruppi di mamme con bambini da 0-12 mesi</p> <p>Corso di Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Novembre 2010-Novembre 2011</p> <p>Università degli studi di Torino – Master di I Livello in “Professioni Sanitarie Forensi” presso sede COREP.</p> <p>Competenze nell'ambito del risk management, con padronanza delle tecniche più rilevanti della prevenzione del rischio clinico. Valutazione dell'errore nell'ambito professionale sanitario specifico (malpractice) legato all'utilizzo delle diverse tecnologie e metodiche. Capacità di svolgere attività consulenziale o peritale, presso tribunali o privati. Acquisizione di tecniche e metodologie idonee alla preparazione ed alla costruzione di protocolli, procedure e linee guida utili alla definizione delle singole responsabilità all'interno delle équipe multidisciplinari.</p> <p>Abitazione alla professione di Infermiere Forense; iscrizione albo CTU “Infermieri Legali” di Torino</p> <p>Master universitario I livello.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>7 giugno 2011</p> <p>Società italiana medicina d'emergenza-urgenza (SIMEU) presso la sede ASL 3 di Pinerolo “Ecografia applicata per infermieri”</p> <p>Abilitazione all'uso dell'ecografo.</p> <p>8 crediti ECM</p> <p>./.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2 maggio 2011</p> <p>Ministero della Salute, in collaborazione IPASVI e FNOMCeO “Root Cause Analysis (RCA)”</p> <p>Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie.</p> <p>Conoscenza della <i>root cause analysis</i> e principi della sua applicazione</p> <p>12 crediti ECM</p> <p>./.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>10 febbraio 2011</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>SIMEUP "Corso PBLSD" presso sede Croce Verde Torino</p> <p>Manovre rianimatorie ed abilitazione all'uso clinico del defibrillatore semiautomatico DAE nel bambino.</p> <p>8 crediti ECM</p> <p>/.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>3 aprile 2009</p> <p>ASSOCIAZIONE THEMA presso la sede di Torino "Corso BLSLSD"</p> <p>Manovre rianimatorie ed abilitazione all'uso clinico del defibrillatore semiautomatico DAE nell'adulto.</p> <p>8 crediti ECM</p> <p>/.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Settembre 2004-ottobre 2008</p> <p>Facoltà di Medicina e Chirurgia di Torino - Corso di laurea in Infermieristica Pediatrica</p> <p>Elementi di assistenza e cura, prevenzione ed educazione in contesti ambulatoriali, domiciliari ed ospedalieri, in soggetti di età inferiore ai 18 anni.</p> <p>Laurea Triennale, con votazione 89/110</p> <p>Laurea di I livello.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Settembre 2001-luglio 2004</p> <p>Perito chimico presso l'Istituto Chimico Industriale "L. Casale"</p> <p>Conoscenza di tecniche e strumentazione dell'analisi chimica, progettazione di impianti, analisi e controllo delle materie prime.</p> <p>Diploma, con votazione di 72/100.</p> <p>Diploma di scuola secondaria superiore.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Aprile-maggio 2007</p> <p>Seminario di aggiornamento presso il Centro Interculturale della città di Torino "La salute ed il corpo".</p> <p>Concezioni di malattia e salute nel migrante.</p> <p>Attestato di frequenza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>14 maggio 2005</p> <p>Seminario "Infermiere e multiculturalità: opportunità e confronto professionale" presso Associazione CESPI, centro studi professioni sanitarie di Biella.</p> <p>Assistenza nei confronti di un'utenza straniera.</p> <p>Attestato di partecipazione.</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese

Buono

Buono

Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Attraverso la mia esperienza professionale, ho imparato a lavorare in contesti in cui il lavoro all'interno di *équipe* multidisciplinari è fondamentale. Per questo, ho appreso l'importanza del dialogo e del confronto delle varie figure professionali che operano all'interno dell'ambito ospedaliero. Entrando quotidianamente con i piccoli pazienti e le loro famiglie ho appreso l'importanza del prendersi cura dell'altro, considerandone i bisogni sia fisici che emotivi. Con il mio lavoro di tesi ("*La rilevanza delle differenze culturali in un contesto ospedaliero secondo un approccio etnografico per un'assistenza infermieristica individualizzata al paziente straniero*") ho approfondito l'aspetto multiculturale dell'assistenza e della relazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Frequentando un master di specializzazione in Professioni Sanitarie Forensi, ho approfondito l'ambito del *risk management* e gli aspetti organizzativi del contesto ospedaliero.

Grazie alla mia esperienza all'interno di un gruppo scout come capo-educatore, ho avuto modo di organizzare e gestire attività per ragazzi dai 12 ai 15 anni e per bambini dagli 8 agli 11 anni.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Conoscenza di base di Microsoft Office (sostenuto esame di informatica) e del funzionamento di Internet.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Buone capacità nel suonare chitarra e pianoforte, con partecipazione al corso "Instrumenta sonora".

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Conseguito diploma di graduazione come cintura nera III° dan istruttore di jujitsu, conferito da A.I.E.K. International e UISP, con attività di insegnamento.

PATENTE O PATENTI

In possesso di patente B.

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI Attestati di frequenza e di accreditamento ECM.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

TORINO,

FIRMA

MAURO CORNAGLIOTTO