

INFORMAZIONI PERSONALI

Anna Maria Re



Dipartimento di Psicologia
Via Verdi, 10
10152
Torino
☎ 0116702985



Data di nascita:

Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Professore Associato di Psicologia dello Sviluppo presso il
Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- 2013-2014 Assegno di ricerca Senior, presso la facoltà di psicologia dell'Università degli studi di Padova
- 2009-2012 Assegno di ricerca nell'ambito del progetto "L'apprendimento difficile: un progetto dell'efficacia del potenziamento dello sviluppo prossimale nelle Learning Disabilities", Università degli studi di Padova, responsabile Daniela Lucangeli.
- Premio per la miglior ricerca nel settore dei giovani ricercatori dell'accademia internazionale sui Disturbi dell'Apprendimento, IARLD award (International Academy of Research in Learning Disabilities)
- 2008 Contratto di collaborazione coordinata e continuativa presso la Facoltà degli Studi di Padova, come tutor per studenti dislessici dell'ateneo di Padova.
- Borsa di studio per attività di ricerca nell'ambito del progetto PRIN 2006, dal titolo "Memoria di lavoro spaziale e processi di aggiornamento nei vedenti e nei ciechi congeniti totali".
- Contratto di collaborazione occasionale di tutoraggio online per il corso "Didattica Metacognitiva 2".
- 2007 Contratto di prestazione occasionale con la Eli Lilly per il progetto "ADHD e scuola: formare la scuola dall'individuazione precoce delle difficoltà attentive e comportamentali all'intervento-azione nelle classi". Progetto in collaborazione con l'U. O. C. di Neuropsichiatria Infantile di S. Dona di Piave, ASSL n.° 10, Veneto Orientale.

Contratto di commissione di materiale per la didattica a distanza con la casa editrice Erickson per i corsi “Dislessia e trattamento sublessicale” e “Didattica Metacognitiva 2”.

Contratto per prestazione di lavoro autonomo per “inserimento dati relativi agli iscritti al master in psicopatologia dell’apprendimento e analisi dei dati”.

Contratto di collaborazione coordinata e continuativa presso la Facoltà degli Studi di Padova, come tutor per studenti dislessici dell’ateneo di Padova.

2004 Contratto di lavoro autonomo per attività didattica di “laboratorio di analisi dei processi di apprendimento”, presso Università degli studi di Verona, Verona.

Contratto di lavoro autonomo per attività didattica di “laboratorio di analisi dei processi di apprendimento”, presso Università degli studi di Verona, Verona.

2003 Affidamento di incarico nell’ambito del progetto F.S.E. “Psicologo esperto in valutazione della personalità”, presso l’università degli studi di Padova, Padova.

2002 Contratto di affidamento ad incarico presso il LIRIPAC, Servizi per i Disturbi dell’Apprendimento, responsabile prof. C. Cornoldi. Attività clinica di diagnosi e riabilitazione con bambini e adolescenti con disturbi dell’apprendimento, Università degli studi di Padova, Padova.

Contratto di affidamento ad incarico presso il LIRIPAC, SAP-DSA (Servizio di assistenza psicologica per studenti), responsabile prof.ssa R. De Beni: Colloqui e trattamenti per studenti su strategie e metodo di studio; partecipazione e interventi in seminari organizzati dal servizio su metodologie e strategie di studio, Università degli studi di Padova, Padova.

Borsa di studio A.I.R.I.P.A. (Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento) Attività di formazione e di pratica clinica (programma di educazione comportamentale e scolastica) con bambini ADHD presso il Child Developmental Center of University of California of Irvine, (USA), sotto la supervisione del Prof. J. Swanson e del Dr. R. Kotkin.

- 2014 Idoneità all'abilitazione scientifica nazionale per professore di II fascia, settore scientifico disciplinare M-PSI-04 (psicologia dello sviluppo).
- 2007 Dottorato di Ricerca presso la facoltà di psicologia di Padova in Percezione e psicofisica su tema vincolato "Modelli e analisi di ricerca sulla famiglia"- Titolo della tesi di dottorato "Processi cognitivi e Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività: il caso della scrittura".
- 2004 Iscrizione all'albo degli Psicologi della regione Veneto (n° 4628 dell' 22/03/2004).
- 2003 Conseguimento diploma di Master di II livello in "Psicopatologia dell'apprendimento" presso la Facoltà di Psicologia dell' Università degli studi di Padova (Padova).
- a.a.2000-2001 Laurea cum laude in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Padova- Tesi: "Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività e abilità di scrittura".
- 1990-1995 Maturità Classica, presso Scuola Media Superiore "M. Amari" Giarre (CT)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Inglese	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Buono	Buono	Buono	Buono	Buono
Spagnolo	Buono	Buono	Buono	Buono	discreta

Competenze clinico- professionali Parent trainig per genitori di bambini con sindrome da Deficit di Attenzione e Iperattività, presso il LIRIPAC, servizio per i disturbi dell'apprendimento.

Attività clinica di diagnosi e trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento presso il Servizi per i Disturbi dell'Apprendimento, responsabile prof. C. Cornoldi (LIRIPAC).

Affidamento ad incarico presso il LIRIPAC, SAP-DSA (Servizio di assistenza psicologica per studenti), responsabile prof.ssa R. De Beni: Colloqui e trattamenti per studenti su strategie e metodo di studio; partecipazione e interventi in seminari organizzati dal servizio su metodologie e strategie di studio.

Affidamento ad incarico presso il LIRIPAC, Servizi per i Disturbi dell'Apprendimento, responsabile prof. C. Cornoldi.

Attività clinica, riabilitativa presso il Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura (SPDC) Del Secondo Servizio Psichiatrico, Ospedale Civile, Padova.

Attività socializzanti e riabilitative con pazienti psichiatrici, presso il Complesso Socio Sanitario dei Colli sotto la supervisione del Dott. Della Pietra (ex-ospedale psichiatrico) - Padova.

Competenze informatiche Buona conoscenza dei sistemi operativi Microsoft Office 98-2000-XP-2003.

Buon utilizzo di internet, gestione di posta elettronica, Outlook Express ed Eudora.

Buona conoscenza dei pacchetti statistici SPSS e Statistica.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Esperienze formative all'estero

- 06/09/2006-01/12/2006 Periodo di formazione e ricerca presso il DBBU del prof. Sonuga-Barke, University of Southampton, UK.
- 09/07/2002-09/08/2002 Borsa di studio A.I.R.I.P.A. (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) Attività di formazione e di pratica clinica (programma di educazione comportamentale e scolastica) con bambini ADHD presso il Child Developmental Center of University of California of Irvine, (USA), sotto la supervisione del Prof. J. Swanson e del Dr. R. Kotkin.
- 03/10/2000-03/03/2001 Borsa di studio Socrates- Erasmus per attività di studio e formazione presso il "Departemento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico" presso l'Università di Salamanca - Salamanca (Spagna). Attività clinica di diagnosi e trattamento in età evolutiva con bambini e adolescenti autistici, ADHD, sindrome de la Tourette, Ritardo Mentale, sotto la supervisione del Prof. Ricardo Canal Bedia

Pubblicazioni Articoli internazionali

Re, A.M., & Cornoldi, C. (2015). Spelling Errors in text Copying by Children with Dyslexia and ADHD Symptoms. *Journal on Learning Disabilities*, 48 (1), 73-82, DOI: 10.1177/0022219413491287

Re, A.M., Pedron, M., Tressoldi, P. E., Lucangeli, D. (2014). Response to Specific Training for Students with Different Levels of Mathematical Difficulties: A Controlled Clinical Study. *Exceptional Children*, 80, 3, 337-352. DOI: 10.1177/0014402914522424

Re, A.M., Mirandola, C., Esposito, S.S., & Capodieci, A. (2014). Spelling errors among children with ADHD symptoms: The role of working memory. *Research in Developmental Disabilities*, 35, 9, 2199-2204. DOI: 10.1016/j.ridd.2014.05.010

Carretti, B., Motta, E., & Re, A.M. (2014). Oral and written expression in children with reading comprehension difficulties. *Journal of Learning Disabilities*. Published online DOI: 10.1177/0022219414528539

Colomer Diago, C., Re, A.M., Miranda Casa, A., Lucangeli, D. (2013). Numerical and calculation abilities in children with ADHD. *Learning Disabilities: A Contemporary Journal*, 11, 2, 1-15.

Re, A.M., & Cornoldi, C. (2013). Spelling Errors in the Copy of a Text by Children with Dyslexia and ADHD Symptoms. *Journal on Learning Disabilities*. published online DOI: 10.1177/0022219413491287

Carretti, B., Re, A.M., Arfè, B. (2013) Reading comprehension and expressive writing: a comparison between good and poor comprehenders. *Journal of Learning Disabilities*, 46, 1, 87-96.

Lucangeli, D., Tressoldi, P. & Re, A. M. (2012). Paths to numbers writing: a longitudinal study with children from 3.5 to 5.5 years old. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 2 (2), 20-31.

Mirandola, C., Paparella, G., Re, A.M., Ghetti, S., Cornoldi, C. (2012). Children with ADHD are less susceptible to gap-filling errors than typically developing children. *Learning and Individual Differences*. Available online 16 May 2012 <http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2012.05.008>

Sella, F., Re, A.M., Lucangeli, D., Cornoldi, C., & Lemaire, C. (2012). Strategy selection in ADHD characteristics children: A study in arithmetic. *Journal of Attention Disorder* doi:10.1177/1087054712438766

Re, A.M., Tressoldi, P., Cornoldi, C., Lucangeli, D. (2011). Which tasks best discriminate between dyslexic adults and controls in a transparent language? *Dyslexia*, 17, 3, 227-241. doi:10.1002/dys.431

Borella, E., Chicherio, C., Re, A.M., & Cornoldi, C. (2011). Increased intraindividual variability is a marker of ADHD but also of dyslexia: a study on handwriting. *Brain & Cognition*, 77, 33-39.

[doi:10.1016/j.bandc.2011.06.005](https://doi.org/10.1016/j.bandc.2011.06.005)

Re A. M., De Franchis, V., Cornoldi, C. (2010) A Working memory control deficit in kindergarten ADHD children. *Child Neuropsychology*, 16, 134-144. DOI: 10.1080/09297004303373404.

Re, A. M. & Cornoldi, C., (2010) Expressive writing difficulties of ADHD children: when good declarative knowledge is not sufficient, *European Journal of Psychology of Education*, 25, 3, 315-323. doi:10.1007/s10212-010-0018-5

Cornoldi, C., Del Prete, F., Gallani, A., Sella, F. & Re, A. M. (2010) Components affecting expressive writing in typical and disabled writers. *Advances in Learning and Behavioral Disabilities*, vol. 23, 269-286. doi:10.1108/S0735-004X(2010)0000023012

Re, A.M. & Cornoldi, C. (2009). Two new rating scales for assessment of ADHD symptoms in Italian preschool children. *Journal of Attention Disorders*, 12, 532-539. [doi:10.1177/1087054708323001](https://doi.org/10.1177/1087054708323001)

Cornoldi, C., Tinti, C., Mammarella, I., Re, A.M. (2009) Memory for an imagined pathway and strategy effects in sighted and in totally congenital blind individuals, *Acta Psychologica*, 13 (1), 11-16. [doi:10.1016/j.actpsy.2008.09.012](https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2008.09.012)

Re, A.M., Caeran, M. & Cornoldi, C. (2008). Improving expressive writing skills of children rated for ADHD symptoms. *Journal Learning Disabilities*. 41(6), 535-44. [doi:10.1177/0022219408317857](https://doi.org/10.1177/0022219408317857)

Re, A.M., Pedron, M. & Cornoldi, C. (2007). Expressive writing difficulties in children described by their teacher as exhibiting ADHD symptoms. *Journal of Learning Disabilities*, 40, 3, 244-255. [doi:10.1177/00222194070400030501](https://doi.org/10.1177/00222194070400030501)

Re, A. M. & Cornoldi, C., (2007). ADHD at five: a diagnosis-intervention program. *Advances in Learning and Behavioral Disabilities*, 20, 227-245. [doi:10.1016/S0735-004X\(07\)20009-6](https://doi.org/10.1016/S0735-004X(07)20009-6)

Re, A.M., Pedron, M., Cornoldi, C. (2007). Expressive writing in children with ADHD symptoms. *The ADHD Report*, 15, n.6, pp- 10-16. [doi:10.1521/adhd.2007.15.6.10](https://doi.org/10.1521/adhd.2007.15.6.10)

Articoli Nazionali

Cerea, S., Bottesi, G., Curzi, E., Mammarella, I., Re, A.M., Ghisi, M., (2015), Valutazione di aspetti psicologici in un gruppo di studenti universitari con dislessia. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentali*, 21, 1, 49-72.

Carretti, B., & Re, A.M. (2014). La relazione fra diagnosi e trattamento: l'importanza di criteri condivisi per la diagnosi. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XVIII, 1, 99-103.

Re, A.M., Ghisi, M., Guazzo, E., Boz, F., Mammarella, I.C. (2014). Difficoltà psicologiche negli studenti universitari con dislessia. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XVIII, 2, 279-289.

Pedron, M., Re, A.M., Lucangeli, D. (2014). Ansia e Matematica: la storia di Emma. *Difficoltà in Matematica*, 10, 2, 211-218.

Dovigo, V., & Re, A.M. (2013). Errori di ortografia di bambini a rischio ADHD e a sviluppo tipico in un compito di copia e di dettato. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XVII, 3, 511-520.

Iacomini, E., Re, A.M. (2013). Potenziamento di un ragazzo con difficoltà in matematica: uno studio di caso. *Difficoltà in Matematica*, 10 (1), 81-96.

Paiano, A., Boatto, E., Re, A.M., Ferruzza, E., & Cornoldi, C. (2012). I gruppi cognitivo-emotivo-relazionali CERG: una sperimentazione con genitori di bambini con ADHD. *Disturbi di attenzione e iperattività*, 8 (1), 33-54.

Candela, M., Re, A.M., Cornoldi, C. (2012). L'utilità di una prova di copia per individuare problemi di disortografia. *Dislessia*, 9 (3), 363-374.

Martino, M.G., Pappalardo, F., Re, A.M., Tressoldi, P. E., Lucangeli, D. e Cornoldi, C. (2011). La valutazione della dislessia nell'adulto. Un contributo alla standardizzazione della Batteria dell'Università di Padova. *Dislessia*, 8 (2), 119-134.

Re, A. M., Lucangeli, D., Arslan, E. e Cornoldi, C. (2010). La dislessia negli studenti dislessici universitari. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XIV, 2, 505-509.

Salvanguardia, F., Re, A.M., Caponi, B. e Cornoldi, C. (2009). Esperienza di un training sulla memoria di lavoro con bambini con tratti di disattenzione e iperattività. *Disturbi di attenzione iperattività*, 4, 2, 171-185.

Trevisi, G. & Re, A.M. (2008). Profili associati al disturbo da deficit di attenzione e iperattività nella scuola dell'infanzia, *Difficoltà di attenzione e iperattività*, 4 (1), 9-23.

Re, A. M., Tardy, G., Cornoldi, C. (2007). La valutazione sull'impulsività: una ricerca sul test MF, Difficoltà di attenzione e iperattività, 3 (2), 129-140

Re, A.M. (2007). Sistemi diagnostici: il caso del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, anno IX, n. 1, pp.163-167.

Cornoldi, C., & Re, A. M. (2007). Modelli neuropsicologici e processi esecutivi in bambini con profilo DDAI. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 27, 205-215.

Re, A.M. (2006). Disturbo da Deficit di Attenzione ed Iperattività ed abilità di scrittura. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 123 - 140.

Re, A.M. (2006). Barriere all'identificazione dei bambini con DDAI: commento e discussione dell'articolo di Sayal, Goodman e Ford. *Disturbi di attenzione e iperattività*, vol. 2, n. 1, pp. 9-26.

Riello, M., Re A.M. e Cornoldi C., (2005). Costruzione di uno strumento rivolto alla famiglia per l'identificazione precoce del DDAI . *Difficoltà di attenzione e iperattività*, 1, 9-21.

Re, A. M., Cornoldi, C., (2003). ADHD e trattamento: l'esperienza del Child Development Center dell'Università della California di Irvine. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, n. 3, pp. 495-503.

Re, A.M., Ghisi, M., Guazzo, E., Boz, F., Mammarella, I. (in press). Difficoltà psicologiche negli studenti universitari con dislessia. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*,

Carretti, B., & Re, A.M. (in press). La relazione fra diagnosi e trattamento: l'importanza di criteri condivisi per la diagnosi. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*,

Cerea, S., Bottesi, G., Curzi, E., Mammarella, I., Re, A.M., Ghisi, M., (submitted), Valutazione di aspetti psicologici in un gruppo di studenti universitari con dislessia

Fornasier, M., Grada, C., Re, A.M., Cornoldi, C. (submitted) Correlazione tra deficit di memoria di lavoro e compromissione funzionale delle relazioni sociali in un gruppo di soggetti con ADHD

Libri e capitoli di libro

Paiano, A., Re, A.M., Ferruzza, E., Cornoldi, C. (2014). Parent Training per l'ADHD. Programma CERG: sostegno, Cognitivo, Emotivo e Relazionale dei genitori. Trento: Erickson.

Pedron, M., Re, A.M., Mirandola, C. Cornoldi, C. (2014). Improving expressive writing in learning disabled children: the effects of a training focused on revision. In Arfé, B., Dockrell, J., & Berninger, V. (Eds.) *Writing development and instruction in children with hearing, speech and oral language difficulties*. Oxford University Press.

Tressoldi, P. E. e Re, A.M. (2013). Scrivere testi facilmente: tutor multimediale per la produzione del testo scritto. Trento: Erickson.

Tressoldi, P. E., Cornoldi, C., Re, A.M. (2012): Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Competenza Ortografica – 2. Firenze: OS.

Re, A.M., Lucangeli, D., Cornoldi, C. (2011). Nuove evidenze sulle difficoltà di letto scrittura di studenti universitari con una storia di dislessia (pp. 91-98). In Genovese, E., Ghidoni, E., Guaraldi, G., Stella, G. (a cura di) *Dislessia nei giovani adulti*. Trento: Erickson.

Re, A. M., Pedron, M., Lucangeli, D. (2010). *ADHD e Learning Disabilities. Metodi e strumento di intervento*. Milano: Franco Angeli.

Cornoldi, C. & Re, A.M. (2010). *Metacognizione e componenti emotivo-motivazionali nei disturbi specifici dell'apprendimento* (pp. 213-226). In S. Vicari e M. C. Caselli (a cura di) *Neuropsicologia dello sviluppo*. Bologna. Il Mulino.

Marzocchi, GM, Re, A.M. & Cornoldi, C. (2010). *BIA – Batteria italiana per l'ADHD*. Trento: Erickson.

Re, A.M (2010). Dislessia nell'adulto e costruzione di protocolli di valutazione (pp. 101-105). In Genovese, E., Ghidoni, E., Guaraldi, G., Stella, G. (a cura di) *Dislessia e università*. Trento: Erickson.

Caponi, B., Clama, L., Re, A.M., Cornoldi, C. (2008). *Sviluppare la concentrazione e l'autoregolazione: Giochi e attività sul controllo attentivo, Vol.1*. Trento: Erickson.

Caponi, B., Clama, L., Re, A.M., Cornoldi, C. (2009). *Sviluppare la concentrazione e l'autoregolazione: Giochi e attività sul controllo della risposta impulsiva, Vol.2*. Trento: Erickson.

Caponi, B., Clama, L., Re, A.M., Cornoldi, C. (2009). *Sviluppare la concentrazione e l'autoregolazione: Giochi e attività sul controllo della Memoria di Lavoro, Vol.3*. Trento: Erickson.

Re, A. M., Cazzaniga, S., Pedron, M. (2009). *Io Scrivo: valutazione e intervento dell'espressione scritta per la scuola primaria*. Firenze: Giunti.

Marzocchi, G.M., Re, A. M. & Cornoldi, C. (2007). Disturbo di Attenzione /Iperattività (pp. 223-252), in Cornoldi, C. (a cura di) *Difficoltà e Disturbi dell' Apprendimento*. Bologna: Il Mulino.

Cazzaniga S., Re Anna M., Cornoldi C., Poli S. e Tressoldi P. (2005). *Dislessia e trattamento sublessicale. Attività di recupero su analisi sillabica, gruppi consonantici e composizione di parole*, Trento: Erickson.

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Torino, 20 Aprile 2019

FIRMA

La sottoscritta Anna Maria Re, consapevole delle responsabilità anche penali nel caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ai sensi dell'art.76 del DPR 445/2000, dichiara che i dati, le informazioni e le notizie riportate nel presente Curriculum Vitae corrispondono al vero.

Torino, 20 Aprile 2019

FIRMA