

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ANGELO BENOZZO**  
Indirizzo  
  
Fax  
E-mail **a.benozzo@univda.it**  
  
Nazionalità Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da a) Dal gennaio 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Norwich Business School, University of East Anglia
- Tipo di azienda o settore Istruzione
- Tipo di impiego Senior lecturer in Organizational behaviour
- Principali mansioni e responsabilità Docenza nel corso 'Managing across the globe'.  
Ricerca sui seguenti temi: "Sexual identity disclosure in the workplace", "Emozioni e apprendimento" e "La valutazione della formazione", "Post-qualitative Methodologies."
- Date (da a) Dal novembre 2004 al dicembre 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università della Valle d'Aosta
- Tipo di azienda o settore Istruzione
- Tipo di impiego Ricercatore Universitario di Ruolo settore scientifico disciplinare "Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni" M-PSI/06
- Principali mansioni e responsabilità Docenza nei seguenti corsi: "Psicologia delle Organizzazioni e delle Imprese", "Psicologia della formazione e dello Sviluppo Organizzativo" e "Tecniche di ricerca qualitativa".  
Ricerca sui seguenti temi: "La ricerca azione partecipata", "Emozioni e apprendimento" e "La valutazione della formazione"
- Date (da a) Dall'1 gennaio 2003 all'ottobre 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Accademia d'Arti e mestieri dello Spettacolo Teatro alla Scala Via S. Marta, 23 – 20123 Milano

- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

Formazione

Impiegatizio

Progettazione, coordinamento, organizzazione e docenza nell'ambito di alcuni corsi di formazione. Responsabilità nell'ambito della gestione dei corsi, della scelta dei docenti e della definizione dei programmi.

Dal 2 settembre 1998 al 31 dicembre 2002

Fondazione Teatro alla Scala Filodrammatici, 2 – 20121 Milano

Spettacolo

Impiegatizio

Progettazione, coordinamento, organizzazione e docenza nell'ambito di alcuni corsi di formazione. Responsabilità nell'ambito della gestione dei corsi, della scelta dei docenti e della definizione dei programmi. Attività di ricerca nell'ambito di progetti di analisi dei bisogni e valutazione della formazione

Dall'1 gennaio 1995 all'1 settembre 1998

ISTUD Istituto Studi Direzionali

Formazione

Consulenziale

Ricercatore senior e docente nell'area del Comportamento Organizzativo e Gestione delle Risorse Umane. Responsabile (definizione del progetto di ricerca, raccolta e analisi dei dati, restituzione dei risultati) di numerose ricerche relative ai temi dell'organizzazione, del comportamento organizzativo e della formazione. Docente e consulente di progetti di formazione in house (presidiando tutto processo di formazione dalla analisi dei bisogni alla valutazione dei risultati) e interaziendali sui temi del comportamento organizzativo e della formazione.

Dall'1 gennaio 1993 al 31 dicembre 1994

ISTUD Istituto Studi Direzionali

Formazione

Consulenziale

Ricercatore junior e docente nell'area del Comportamento Organizzativo e Gestione delle Risorse Umane. Ho ricoperto numerose mansioni nella definizione dei progetti di ricerca, nella messa a punto degli strumenti per la raccolta e l'analisi dei dati, e nella preparazione dei report per la restituzione dei risultati di numerose ricerche relative ai temi dell'organizzazione, del comportamento organizzativo e della formazione.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dall'ottobre 2002 al ottobre 2006

Facoltà di Psicologia - Università degli Studi di Torino

Psicodinamica dei comportamenti istituzionali, di lavoro e organizzativi

Dottore di ricerca

Dall'ottobre 1991 al ottobre 1993

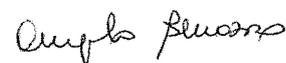
Borsa di studio presso ISTUD (Istituto Studi Direzionali di Stresa) nell'area "Organizzazione e Gestione delle Risorse Umane"

Comportamento organizzativo, Psicologia delle organizzazioni e del lavoro, metodi di Ricerca Qualitativa e Quantitativa. Frequenza di seminari nelle diverse

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	aree del management
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Dall'ottobre 1985 al luglio 1990
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Laurea in Scienze Politiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Statistica, psicologia, sociologia, scienza della politica, economia politica, teoria delle organizzazioni complesse, metodologia della ricerca sociale
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Diploma di laurea
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Dal settembre 1979 al luglio 1985
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Liceo Scientifico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	letteratura italiana, matematica e fisica, storia, geografia, filosofia, lingua straniera (francese)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Maturità scientifica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	
	<b>INGLESE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> </ul>	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di scrittura</li> </ul>	BUONO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	OTTIMO
	<b>FRANCESE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> </ul>	BUONO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di scrittura</li> </ul>	BUONO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	BUONO

Milano, 1 maggio 2018

In fede



Angelo Benozzo

## ALLEGATO 1

### Elenco delle Pubblicazioni

1. **Benozzo A.**, Gherardi, S. (in corso di stampa) Working within the shadow: What do we do with 'not-yet' data?. *Qualitative Research in Organizations and Management*.
2. Montali, L., **Benozzo, A.**, Frigerio, A., Ripamonti, S., galuppo, L., Vergine, I, Gemignani, M. (in corso di stampa) Qualitative research in social and organizational psychology: The Italian way. *Qualitative Research in Psychology*.
3. **Benozzo A.**, Koro-Ljungberg M., Adamo S. (2019) 'Would you prefer not to?': Resetting/resistance across literature, culture, and organizations. *Culture and Organization*, 25, 131-145.
4. **Benozzo, A.**, Carey, N., Cozza, M., Elmenhorst, C., Fairchild, N., Koro-Ljungberg, M., Taylor, C.A. (2019) Disturbing the AcademicConferenceMachine: Post-qualitative returnings. *Gender, Work and Organization*, 26, 87-106.
5. Pizzorno M.C., **Benozzo A.**, Carey N. (2015) Narrating career, positioning identity and constructing gender in an Italian adolescent's personal narratives *Journal of Vocational Behavior*, 88, p. 195-204.
6. **Benozzo A**, Pizzorno MC, Bell H, Koro-Ljungberg M (2015). Coming out, but into what? Problematizing discursive variations of revealing the gay self in the workplace. *Gender, Work and Organization*, 22, p. 292-306.
7. Pizzorno M.C., **Benozzo A**, Fina A., Sabato S., Scopesi M. (2014) Parent-child career construction: A narrative study from a gender perspective. *Journal of Vocational Behavior*, 84, p. 420-430..
8. Frigerio A., **Benozzo A.**, Holmes R., Runswick-Kole K. (2018) The doing and undoing of the autistic child: Cutting together and apart interview-based empirical material. *Qualitative Inquiry*, 24, p. 390-402. Taylor C., Fairchild N., Elmenhorst C., Koro-Ljungberg M., **Benozzo, A.**, Carey N. (forthcoming) Bags choreographies: Disturbing normative ways of doing research. *Qualitative Inquiry*. Accepted, December 2017; on line April 2018.
9. Scacchi, L., **Benozzo A.**, Carbone, D., Monaci, M.G. (2017) Neo-liberalism in the Italian University: Encroachment and resistance. *Cultural Studies ↔ Critical Methodologies*, 17, p. 205-213.
10. **Benozzo, A.**, Koro-Ljungberg, M., Carey, N. (2016) Post/autorship: Five or more IKEA costumers in search of an author. *Qualitative Inquiry*, 22, p. 568-580.
11. Gemignani, M., Brinkman, S., **Benozzo, A.**, Puebla, C.C., (2014) Introduction to the special issue: Claiming unity and diversity in qualitative psychology. *Qualitative Inquiry*, 20, pp. 111-118.
12. Rivera Santana, C., Vélez Agosto, N.M., **Benozzo, A.**, Colón De la Rosa, S. (2014) Creative (critical) discourse analysis of Tiziano Ferro and Ricky Martin "Coming Out". *Qualitative Inquiry*, 20, pp. 183-192.
13. **Benozzo, A.** (2013) Coming out of the credenza: An Italian celebrity unveils his 'new' gay self. *Sexualities*, 16, pp. 336-360.
14. **Benozzo, A.**, Bell, H., Koro-Ljungber, M. (2013) Moving between nuisance, splinters and secrets as data. *Cultural Studies ↔ Critical Methodologies*, 13, pp. 309-315.
15. **Benozzo, A.**, Colley H (2012) Emotion and learning in the workplace: Critical perspectives. *Journal of Workplace Learning*, 24, pp. 304-316.
16. **Benozzo A.** (2018) Poststructuralism. In C. Cassell, A. Cunliffe and G. Grandy (eds.) *The Sage Handbook of Qualitative Research Methods in Business and Management*, pp. 86-101. London, Sage.
17. **Benozzo A.**, Koro-Ljungberg, M (2017) [Data within (data)-bag] diffracted. M. Koro-Ljungberg, T. Löytönen and M. Tesar (eds.), *Disrupting Data in Qualitative Inquiry. Entanglements with the Post-Critical and Post-Anthropocentric*, pp. 117-130, New York, Peter Lang Publishing.
18. **Benozzo A.**, Koro-Ljungberg M., Adamo S. (2016) Billy Elliot, Swan Lake and shifting queering effects. In D. Linville, D. Lee Carlson (eds.), *Beyond Borders. Queer Eros and*

- Ethos (Ethics) in LGBTQ Young Adult Literature*, pp. 33-53. New York, Peter Lang Publishing.
19. **Benozzo A.**, Carey, N., McKenna, T., Vicars, M. (2012) Gay and queer coming out into Europe (part 1). M. Vicars, T. McKenna and J. White (eds.), *Discourse, power and resistance down under*, pp. 41-57, Rotterdam, Sensepublisher.
  20. **Benozzo A.**, Carey, N., McKenna, T., Vicars, M. (2012) Gay and queer coming out into Europe (part 2). M. Vicars, T. McKenna and J. White (eds.), *Discourse, power and resistance down under*, pp. 59-76, Rotterdam, Sensepublisher.
  21. **Benozzo, A.** (2011) An experience academic becomes participant in a training course. An autoethnography of emotion and learning. *Creative Approaches to Research*, vol. 4, pp. 19-32.
  22. **Benozzo, A.**, and Colombo C. (2011) Le emozioni nella ricerca azione [Emotions in action research]. *Ricerche di Psicologia*, 19, pp. 93-109.
  23. **Benozzo A.** (2010) Riflessività e autoetnografia nella ricerca qualitativa. [Reflexivity and autoethnography in qualitative research]. In F. Del Corno (ed) *La ricerca qualitativa in psicologia clinica*. [Qualitative research in clinical psychology], pp. 273-288. Milano, Raffaello Cortina Editore.
  24. Piccardo, C., and **Benozzo A.**, (2010) Verso una definizione complessa di ricerca azione [Towards a complex definition of action-research]. In C. Kaneklin, C. Piccardo, G. Scaratti (eds) *La ricerca azione. Cambiare per conoscere nei contesti organizzativi*. [Action-Research. To change for knowing within organizational contexts], pp. 1-28. Milano, Raffaello Cortina Editore.
  25. Gilardi, S., **Benozzo, A.**, Bruno, A. and Colombo, M. (2010) Pratiche riflessive nella ricerca azione [Reflexive practices in action-research]. In C. Kaneklin, C. Piccardo, G. Scaratti (eds) *La ricerca azione. Cambiare per conoscere nei contesti organizzativi*. [Action-Research. To change for knowing within organizational contexts], pp. 249-267. Milano, Raffaello Cortina Editore.
  26. **Benozzo, A.**, and Piccardo, C. (2010) Apprendere e insegnare la ricerca azione [To learn and to teach action-research]. In C. Kaneklin, C. Piccardo, G. Scaratti (eds) *La ricerca azione. Cambiare per conoscere nei contesti organizzativi*. [Action-Research. To change for knowing within organizational contexts], pp. 351-368. Milano, Raffaello Cortina Editore.
  27. **Benozzo, A.**, and Piccardo, C. (2009) Le emozioni nella vita organizzativa [Emotions in organizational life]. In P. Argentero, C. G. Cortese, C. Piccardo (eds) *Psicologia delle organizzazioni* [Psychology of organizations], pp. 375-394. Milano, Raffaello Cortina Editore.
  28. **Benozzo, A.**, and Piccardo, C. (2009) La cultura organizzativa [Organizational culture]. In P. Argentero, C. G. Cortese, C. Piccardo (eds) *Psicologia delle organizzazioni* [Psychology of organizations], pp. 77-95. Milano, Raffaello Cortina Editore.
  29. Piccardo, C., Colombo, L. and **Benozzo, A.** (2009) Cambiamento e sviluppo organizzativo [Change and organizational development]. In P. Argentero, C.G. Cortese, C. Piccardo (eds) *Psicologia delle organizzazioni* [Psychology of organizations], pp. 301-324. Milano, Raffaello Cortina Editore.
  30. Piccardo, C. and **Benozzo A.** (2006) La formazione per le comunità di pratiche [Training for community of practice]. *Sociologia del Lavoro*, 103, pp. 115-131.
  31. Piccardo, C., **Benozzo A.**, Reynaudo, M., and Gatti, P. (2006) Quando una ricerca azione apre le porte di un'organizzazione? L'esperienza di un progetto di ricerca azione in un'agenzia di formazione professionale in Italia. [When does an action research open the doors of an organisation? The experience of an action research project in a vocational training agency]. *Risorsa Uomo*, 12, pp. 425-446.
  32. Piccardo, C. and **Benozzo A.** (2005) Quelle recherche pour l'intervention? Potentialités et limites de l'intervention ethnoclinique [What research for the intervention? Potentials and limitations of the ethnoclinical approach]". *Atti del XIIIème Congrès de Psychologie du Travail et des Organisations*, Bologna, 26-29 August 2004, Università di Bologna.
  33. Piccardo, C. and **Benozzo A.** (2004) Autoetnografia della formazione. L'approccio etnografico per l'analisi dei bisogni e la progettazione di un programma di formazione [Autoethnography of training. The ethnoclinical approach for needs analysis and planning of a training programme]. *Risorsa Uomo*, 10, pp. 417-424.

34. Piccardo, C. and **Benozzo A.** (2002) *Tutor all'opera. Ruolo, competenze e percorso formativo* [Tutors at work. Role, competence and training course], Milano, Guerini e Associati.
35. **Benozzo A.** and Piccardo, C. (2000) Lettera a un tutor appena nato [Letter to a newborn tutor]. *Adulità*, 12, pp. 124-136.
36. **Benozzo A.** (1998) Gli esercizi outdoor [Outdoor exercises]. In C. Piccardo (ed.), *Insegnare e apprendere la leadership. Modelli formativi emergenti* [Teaching and learning leadership. Emergent training models], pp. 149-163. Milano, Guerini e Associati.
37. Piccardo, C., **Benozzo, A.** and Cecchinato, F. (1998) I risultati dell'indagine: la formazione alla leadership [The results of the research: leadership training]. In C. Piccardo (ed.), *Insegnare e apprendere la leadership. Modelli formativi emergenti*, [Teaching and learning leadership. Emergent training models], pp. 2-63, Milano, Guerini e Associati.
38. Piccardo, C., **Benozzo, A.** and Cecchinato, F. (1998) Lo stato dell'arte della letteratura sulla formazione alla leadership In C. Piccardo (ed.), *Insegnare e apprendere la leadership. Modelli formativi emergenti*, [Teaching and learning leadership. Emergent training models], pp. 19-63. Milano, Guerini e Associati.
39. Piccardo, C., **Benozzo, A.** and Cecchinato, F. (1998) Insegnare la leadership [Teaching leadership], in *Sviluppo & Organizzazione*, 165, pp. 83-104.
40. Piccardo, C. and **Benozzo, A.** (1996) *Etnografia Organizzativa. Una proposta di metodo per l'analisi delle organizzazioni come culture* [Organizational Ethnography. A method for studying organisational cultures]. Milano, Raffaello Cortina Editore.
41. **Benozzo, A.** and Piccardo, C. (1995) Empowered team. *Sviluppo & Organizzazione*, 150, pp. 79-93.