

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome LOTTI ANTONELLA
Indirizzo
Telefono
E-mail antonella.lotti@unige.it
Nazionalità italiana
Data di nascita 25 gennaio 1959

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) *1 novembre 2008 ad oggi*
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze della formazione
Corso Andrea Podestà 2
16128 Genova
 - Tipo di azienda o settore Università di Genova
 - Tipo di impiego Contratto a tempo indeterminato
 - Principali mansioni e responsabilità Ricercatrice confermata di Didattica e Pedagogia Speciale M-PED/03

- Date (da – a) *1 novembre 2002 al 31 ottobre 2008*
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze della formazione
Via Arpi 155
71100 Foggia
 - Tipo di azienda o settore *Università degli studi di Foggia*
 - Tipo di impiego Contratto a tempo indeterminato
 - Principali mansioni e responsabilità Ricercatrice di Didattica e Pedagogia Speciale M-PED/03

- Date (da – a) *29 giugno 1992 al 31 ottobre 2002*
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Provincia di Imperia
Viale Matteotti
 - Tipo di azienda o settore *18100 Imperia*
 - Tipo di impiego Contratto a tempo indeterminato
 - Principali mansioni e responsabilità Funzionario alle politiche attive del lavoro, formazione professionale e servizi sociali

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1 novembre 1988 a febbraio 1992
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Consorzio Università di Bari, Napoli e Torino – Programma di dottorato di ricerca
 - Qualifica conseguita Dottore di ricerca in pedagogia delle scienze della salute (IV ciclo)
- Date (da – a) 1 novembre 1978 a 24 giugno 1985
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Genova – Corso di laurea in Filosofia
 - Qualifica conseguita Laurea in Filosofia

- Date (da – a) 1 ottobre 1974 a luglio 1978
- Nome e tipo di istituto di istruzione Liceo classico G D Cassini , San Remo (IM)
- Qualifica conseguita Diploma di maturità classica

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di comunicazione interpersonale e in pubblico
Competenze nel creare rapporti interpersonali e reti di collaborazione locale, nazionale e internazionale.

Capacità di favorire la comunicazione interattiva in setting formativi, di comunicazione nel gruppo di lavoro interprofessionale finalizzato alla progettazione formativa in contesti sanitari e di divulgazione di teorie e metodi formativi innovativi per la formazione del personale di cura.

Docente del corso di “Didattica Generale” nel corso di laurea in scienze della formazione presso l’Università di Foggia dal 2003 al 2008.

Docente del corso di “Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo” nel corso di laurea in scienze della progettazione presso l’università di Foggia dal 2003 al 2008.

Docente di “Metodologia della progettazione educativa” nel corso di laurea in scienze pedagogiche e dell’educazione dell’Università di Genova dal 2008 al 2011

Docente di “Metodologia del gioco e dell’animazione” nel corso di scienze della formazione primaria dell’Università di Genova dal 2010 al 2013.

Docente di “Metodologia della progettazione formativa” nel corso di laurea in Scienze pedagogiche dell’Università di Genova dal 2013 ad oggi.

Docente del corso “Modelli e metodi formativi” nel corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche dell’università di Genova

Docente di Pedagogia speciale nel corso di laurea di Scienze pedagogiche e dell’educazione dell’Università di Genova dal 2014 al 2016.

Docente di Didattica generale (laboratorio) presso il corso di laurea in Scienze della formazione primaria da AA 2016/17 ad oggi.

Docente di Progettazione formativa e strategie didattiche attive nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell’Università di Genova A.A. 2018/19.

Dal 2015 al 2018 ha partecipato in qualità di esperto nazionale alla Ricerca N° EAC/20154701

Study on ‘Tools and policy pointers for mainstreaming innovative pedagogies and school organisation practices: barriers and solutions’.

Ha pianificato un corso di formazione per docenti delle scuole secondarie di primo grado e di II grado sul tema Progettazione con il Problem based learning all’interno del progetto PROGETTO IT BE:INNOVATIVE TEACHING FOR BUILDING EUROPE dell’Università telematica Leonardo da Vinci (Lifelong Learning Programme - Call for Proposals EAC/S07/12 Jean Monnet Programme, Key Activity 1 - Learning EU at School Reference: 542922-LLP-1-2013-1-IT-AJM-ICS) nell’anno scolastico 2013-14.

Ha pianificato e condotto un corso di formazione per insegnanti di ogni ordine e grado e ha supervisionato il lavoro formativo sul campo degli insegnanti sul tema “Progettare per competenze e apprendere per problemi” all’interno del progetto “I cerchi della vita”, finanziato dal Progetto IN FORMA, della Fondazione Scuola, Compagnia di San Paolo di Torino che si è tenuto nella rete di scuole di Sanremo e Taggia nell’anno scolastico 2011-12 e 2012-13.

Ha pianificato e condotto un corso di formazione sul tema “Apprendimento basato sui problemi per la Lotta alla dispersione scolastica” rivolto ai docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado di Ventimiglia nell’anno scolastico 1997-98, 1998-99, e ha seguito con supervisione biennale gli insegnanti coinvolti nel progetto che svolgevano le attività didattiche sperimentali di Problem based learning in aula

Ha insegnato nei corsi TFA dell’Università di Genova nell’a.a. 2012-13 insegnando Didattici dei piccoli gruppi agli insegnanti di ogni disciplina

Ha insegnato nella SISS della regione Puglia, presso l’Università di Foggia negli anni 2006 e 2007

c.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze di creazione e gestione di gruppi di lavoro.

Dal 1998 al 2002 ha coordinato il gruppo di lavoro per la redazione del core competence e delle linee guida per la formazione universitaria degli infermieri su incarico della Federazione Nazionale Collegi IPASVI

Dal 2001 al 2003 ha coordinato il gruppo di lavoro per la redazione del core competence e delle linee guida per la formazione universitaria dei fisioterapisti su incarico dell'Associazione Italiana Fisioterapisti AIFI

Dal 2004 al 2007 ha coordinato il Master universitario di I livello in Progettazione della formazione in ambito europeo dell'Università di Foggia.

Dal 2007 al 2008 ha coordinato il gruppo di lavoro per la redazione del core competence e delle linee guida per la formazione universitaria degli educatori professionali su incarico dell'Associazione Nazionale Educatori professionali ANEP Nazionale

dal 2010 ha coordinato il gruppo di lavoro per la redazione del core competence e delle linee guida per la formazione universitaria dei dietisti in collaborazione con la Associazione Nazionale dei Dietisti e del Centro di Medical education di Genova

dal 2016 ha coordinato il gruppo di lavoro nazionale del ROI Registro italiano Osteopati per la definizione del core competence dell'osteopata, figura poi riconosciuta dal Ministero della Salute come professione sanitaria.

Nel 2018 ha coordinato il gruppo di lavoro dell'AIISO per la definizione del core curriculum della nuova figura professionale dell'osteopata.

Dal 2016 è membro del GLIA Gruppo di Lavoro sulle Tecniche di Insegnamento e Apprendimento dell'Università di Genova, mirato alla formazione pedagogica dei docenti universitari dell'ateneo genovese.

Dal 2016 Responsabile scientifico della convenzione tra il Dipartimento di Scienze della Formazione, università di Genova e Policlinico San Martino di Genova per la formazione dei formatori in sanità.

Dal 2017 Responsabile scientifico della convenzione tra il Dipartimento di Scienze della Formazione, università di Genova e Univeristàdi Modena e Reggio Emilia per il Progetto Competenze trasversali .

Dal 2017 Responsabile scientifico della convenzione tra il Dipartimento di Scienze della Formazione, università di Genova e AUSL di Imola per la formazione pedagogica dei formatori in sanità

ULTERIORI INFORMAZIONI

2018 - Abilitata al ruolo di docente di II fascia per settore 11-D2.

2019 - Vincitrice Premio SIPED per il libro Lotti A. (2018) *Problem Based Learning*. Franco Angeli, Milano.

Collaboratrice di Jean Jacques Guilbert, responsabile della divisione Pianificazione del personale della salute dell'Organizzazione Mondiale della sanità e autore della Guida pedagogica per i professionisti della salute dal 1979 ad oggi.

Vice – presidente nazionale della Società Italiana di Pedagogia Medica dal 2005 al 2012 e dal 2018 ad oggi.

Socio fondatore e Membro scientifico del Centro di Medical education dell'Università di Genova dal 2010 ad oggi.

Componente del Gruppo GLIA (Gruppo di lavoro su Tecniche di Insegnamento e Apprendimento) dell'Università degli studi di Genova – con decreto rettorale del 2016.

Componente del Comitato di esperti dell'Università della Costa Azzurra, Nizza-Francia, Comité d'experts du projet L@UCA Licence à l'Université : Compétences et Adaptabilité, con nomina rettorale del 2018.

Delegato all'orientamento e tutorato per la Facoltà di Scienze della Formazione dell'università di Foggia dal 2002 al 2008.

Membro della Giunta di Dipartimento di Scienze della formazione dell'Università di Genova nel triennio 2012/15 e 2018/21

Membro del consiglio della Scuola di Scienze sociali dell'università di Genova nel triennio 2012-2015

Membro del Consiglio di Amministrazione della Fondazione CIF – ente di formazione professionale in Liguria

Iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Liguria dal 1993.

Socio del Rotary Club Genova sud ovest dal 2010.

ALLEGATI

Pubblicazioni

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Ai sensi del decreto legislativo 196/2003 autorizzo al trattamento dei dati forniti. Ai sensi dell'articolo 46 del DPR 445/2000 consapevole delle responsabilità e delle sanzioni penali previste dall'art. 76 dello stesso DPR per false attestazioni e dichiarazioni mendaci, sotto la mia responsabilità, dichiaro di possedere il curriculum di cui sopra

Genova, 28 gennaio 2019

NOME E COGNOME (FIRMA)

Elenco delle pubblicazioni dal 2007 ad oggi

| | |
|------|--|
| 2007 | <p>Sasso L. & Lotti A. <i>Problem based learning per le professioni sanitarie</i>. McGraw-Hill, Milano</p> <p>Lotti A., Donne e salute: moduli didattici internazionali per la formazione del personale sanitario. In <i>LLL rivista internazionale di EDAFORUM</i>, anno 2, n. 8</p> <p>Lotti A. (a cura) <i>Apprendere per problemi</i>. Progedit editore, Bari</p> |
| 2008 | <p>Lotti A. Valutazione clinica della scuola media italiana. in <i>Pedagogia Oggi</i>, quadrimestrale SIPED, n. 3, 2008, pagg 58-67</p> <p>LOTTI A. (2008). Il concetto di competenza. In: GAMBERONI L, LOTTI A., MARMO G., ROCCO G., ROTONDI P., SASSO L., TOUSIJN W.. <i>L'infermiere laureato specialista/magistrale: il progetto formativo</i>. p. 33-43, MILANO: McGraw-Hill, ISBN/ISSN: 978-88-386-3663-9</p> |
| 2009 | <p>LOTTI A. (2009). L'apprendimento per problemi. Una metodologia con funzione orientativa. In: LOIODICE ISABELLA. <i>Orientamenti. Teorie e pratiche per la formazione permanente</i>. p. 121-136, BARI: PROGEDIT, ISBN/ISSN: 978-88-6194-072-7</p> <p>LOTTI A. (2009). Progettare per competenze, apprendere per problemi. In: PAPARELLA NICOLA. <i>Il progetto educativo</i>. vol. 2, p. 121-140, ROMA: Armando Editore, ISBN/ISSN: 978-88-6081-580-4</p> <p>Siri, A., Sacchi, G., Scarinci, A., Sasso, L., Lotti, A. Full paper peer-refereed <i>The PBL on line at the Graduate program for Health Personnel, Medical School, University of Genoa</i>. International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2009), Madrid (Spain), 16-18 November 2009, ISBN: 978-84-613-2953-3 (abstract), ISBN: 978-84-613-2955-7 (paper).</p> |
| 2010 | <p>Siri, A., Sacchi, G., Scarinci, A., Bagnasco, A., Sasso, L., Lotti, A. . Full paper peer-refereed <i>The Problem-Based Learning in a Web-based learning environment: a case study at the University of Genoa</i>. Guide International Workshop 2010 The New challenges for e-learning in cultural, scientific and socio-economic development, Università degli Studi Guglielmo Marconi, Rome (Italy) 18 - 19 March 2010.</p> <p>LOTTI A. (2010). CBE: un modello per la formazione pertinente degli educatori. In: RICCI GIOVANNI F E RESICO DOMENICO. <i>Pedagogia della devianza. Fondamenti, ambiti, interventi</i>. p. 95-108, MILANO: Franco Angeli, ISBN/ISSN: 978-88-568-2235-9</p> <p>LOTTI A. (2010). Introduzione. Fondamenti teorici per la formazione dell'educatore professionale. In: CRISAFULLI F., MOLTENI L., PAOLETTI P.N., SAMBUGARO L., GIULIODORO S.. <i>Il "Core competence" dell'educatore professionale. Linee d'indirizzo per la formazione</i>. p. 11-27, MILANO: Edizioni Unicopli, ISBN/ISSN: 978-88-400-1383-1</p> |
| 2011 | <p>Lotti A. La formazione pedagogica dei docenti della Facoltà di Medicina e il ruolo dei centri di Medical Education . In AA.VV. <i>Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei</i>. Pensa Multi Media Editore</p> <p>Lotti A. La formazione pedagogica dei docenti della Facoltà di Medicina e il ruolo dei centri di Medical Education . In TUTOR</p> <p>Torre G, Lotti A., Maganza C., Sasso L., Siri A. Il Centro di Medical Education dell'Università di Genova. In <i>MEDICINA E CHIRURGIA</i></p> <p>Lotti A., Costi S., Progettare per moduli interdisciplinari e interprofessionali. In TUTOR</p> <p>Lotti A., La "costruzione" del core competence: indicazioni metodologiche In Atti del congresso nazionale ANDID Professione dietista: dai fondamenti della buona pratica professionale agli orientamenti attuali in materia di salute pubblica, clinica e riabilitazione 12 maggio 2011</p> <p>Lotti A. La progettazione nella formazione in TUTOR 2011</p> |
| 2012 | <p>Lotti A. , Modugno A., Bracco F., Bruno A. Orientamento universitario: le pratiche della Facoltà di scienze della formazione dell'Università di Genova. In <i>METIS n.1</i>, giugno 2012</p> |

